

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี เพิ่มอีก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

(นายศุภกิจ จันทร์ตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๓
๒. ข้อมูลบุคลากร	๖
๓. ข้อมูลนักเรียน	๖
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙
๕. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐
๖. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน	๑๑
๗. รางวัลเกียรติยศ	๒๗
๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๒๘
๙. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๓๑
๑๐. ข้อมูลความร่วมมือด้านกีฬา	๓๑
๑๑. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะการประเมิน	๓๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง	๓๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๔๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๓
มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๔๖
ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนา	๕๐
ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการฯ	๕๘
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๖๓
- รายชื่อนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีที่สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกีฬา จังหวัดอุบลราชธานี	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสถาบันการพลศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะ ทางด้านกีฬามีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สถาบันการพลศึกษากำหนดขึ้นโดยมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา จำนวนทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๒๖ ประเด็นพิจารณา โดยมีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน			✓		
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๔	ความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		✓			
<b>โดยภาพรวมของโรงเรียนกีฬา</b>		<b>ดี</b>				

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานีได้ทำการวิเคราะห์จากผลการประเมินตนเอง พบว่ามีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่น (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและดีเลิศ)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาระดับชาติร้อยละ ๙๐ และระดับนานาชาติร้อยละ ๖.๒๓
๒. มีสถานที่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เพียงพอได้มาตรฐาน
๓. ผู้ฝึกสอนมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทางด้านกีฬา

## ข้อเสนอแนะเพื่อการยกระดับคุณภาพ

### ๑. ด้านผู้เรียน

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการสอบระดับชาติลดลง
- ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ มีการบันทึกความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ๒. ด้านผู้บริหาร

- ควรมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรสอนซ่อมเสริม
- ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม
- ควรมีการบันทึก สรุปการใช้อาคารสถานฝึกกีฬาเป็นรายวัน/เดือน/ปี และสรุปเป็นร้อยละในแต่ละปีการศึกษา
- จัดให้มีการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓. ด้านครูผู้สอน

- ควรมีการนิเทศ กำกับติดตามและนำผลการนิเทศมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ควรให้ครูผู้สอนนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาวางแผนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ควรให้ครูทุกรายวิชานำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดห้องเรียนแบบ Google Classroom ให้กับผู้เรียน
- ครูควรสอดแทรกและปลูกฝังผู้เรียนใฝ่เรียนและรักการทำงาน

### ๕. ด้านความโดดเด่นด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล
- ควรมีการส่งเสริม ผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(วันที่ ๒๐ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี  
สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา